

Муниципальное учреждение
«Отдел образования»
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул. д.6; с.Пестрецы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: roopitrech@016.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001



Муниципальное учреждение
«Мәгариф бүлеге»
Питрәч муниципаль районы
Татарстан Республикасы
Совет урамы, 6 нче йорт;
Питрәч авылы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: roopitrech@016.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001

ПРИКАЗ

от 24.11 2021г.

№ 247

О проведении диагностического тестирования обучающихся 10 классов по иностранным языкам общеобразовательных организаций Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования обучающихся по иностранным (английский, немецкий, французский) языкам (далее – диагностическое тестирование), в соответствии с Приказом от 16.02.2021 № под-213/21 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2021 год», приказом от 14.07.2021 № под-952/21 «Об утверждении календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год», с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.11.2021г № согл-11565987-1 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 10 классов по иностранным языкам общеобразовательных организаций Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести диагностическое тестирование с полным охватом обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по учебному предмету «Иностранный язык» 2 декабря 2021 года в единое время в 10.00 часов, продолжительность диагностического тестирования - 100 мин.
2. Назначить координатором, ответственным за организацию и проведение диагностического тестирования, а также сбор сведений о количественных показателях обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций в рамках муниципального образования, методиста МБУ «Отдел образования» Романчеву А.Н.
3. Направить специалистов МБУ «Отдел образования» в образовательные учреждения для обеспечения объективности проведения диагностического тестирования согласно Приложению №1.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
— создать условия для проведения диагностического тестирования на баз общеобразовательных организаций с соблюдением требований информационно

- безопасности при проведении видеонаблюдения за проведением диагностического тестирования в режиме офлайн;
- обеспечить контроль объективности проведения диагностического тестирования;
- обеспечить присутствие общественных наблюдателей в аудиториях в день проведения диагностического тестирования;
- обеспечить участие обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций в диагностическом тестировании;
- обеспечить общеобразовательные организации необходимыми техническим оснащением и персоналом в соответствии с особенностями проведения диагностического тестирования;
- организовать видеонаблюдение за проведением диагностического тестирования в режиме офлайн;
- назначить ответственных за проведение диагностического тестирования в общеобразовательной организации;
- провести инструктаж лиц, привлекаемых к процедуре проведения тестирования (ответственные организаторы, организаторы в аудиториях);
- организовать проведение тестирования в общеобразовательной организации с соблюдением мер информационной безопасности и персональной ответственности за конфиденциальность материалов тестирования;
- использовать результаты диагностических тестирований при реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
- обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) при организации и проведении диагностических тестирований;
- обеспечить контроль доставки материалов диагностического тестирования в МБУ «Отдел образования»: 02.12.2021г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» по учебно-методической работе Шатаеву Е.Н.

Начальник
МБУ «Отдел образования»



М.А. Харитоновна

Исп. А.Н.Романчева
89823887526

График посещения ОУ в день проведения диагностического тестирования обучающихся 10 классов по учебному предмету «Иностранный язык»

№	Образовательное учреждение	ФИО специалиста МБУ «Отдел образования»	Дата посещения
1	МБОУ «Кошаковская СОШ»	Миннигулова Г.М.	02.12.2021
2	МБОУ «Кулаевская СОШ»	Романчева А.Н..	
3	МБОУ «Л.Кокушкинская СОШ	Яруллина М.Ф.	
4	МБОУ «ПСОШ № 1	Назарова О.Е	
5	МБОУ «ПСОШ № 2	Рафикова Л.Ф.	
6	МБОУ «Ст.Шигалеевская СОШ»	Чихирева И.А.	

Муниципальное бюджетное учреждение
«Отдел образования»
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул. д.6; с.Пестрецы, 422770
Тел./факс: (8-867) 3-03-54
E-mail: Imc.pes@edu.tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 1633000183
ОГРН 1021607355219
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001



Муниципаль бюджет учреждение
«Мәгариф бүлеге»
Питрәч муниципаль районы
Татарстан Республикасы
Совет урамы, 6 нче йорт;
Питрәч авылы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: Imc.pes@edu.tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 1633000183
ОГРН 1021607355219
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001

ПРИКАЗ

От 25.04.2022 г.

№ 145

**«О направлении рекомендации по итогам проведения
диагностического тестирования обучающихся 10 классов
в школах Пестречинского района по учебному предмету
«Иностранный язык»»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 1.01.2022 № под-148/22 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 10 классов по иностранным языкам общеобразовательных организаций Республики Татарстан», в рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования по иностранным языкам, 8 февраля 2022 года было проведено диагностическое тестирование обучающихся 10 классов в школах Пестречинского района. В диагностическом тестировании приняли участие 30 обучающихся 10 классов 4 школ района. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Заслушать итоги диагностических работ на совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
2. Направить аналитическую справку по итогам диагностической работы в образовательные организации (Приложение)
3. Рафиковой Л.Ф.-методисту по гуманитарному циклу:
-довести рекомендации до сведения всех учителей иностранных языков и организовать использование результатов диагностической работы для выявления затруднений педагогов и планирования мер по устранению пробелов и затруднений, для организации дифференцированной работы с обучающимися.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаеву Е.Н.

Начальник МБУ «Отдел образования»
Пестречинского МР



М.А. Харитоновна

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам диагностического тестирования
обучающихся 10 классов в школах
Пестречинского района по учебному предмету
«Иностранный язык»

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования по иностранным языкам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 1.01.2022 № под-148/22 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 10 классов по иностранным языкам общеобразовательных организаций Республики Татарстан», 8 февраля 2022 года было проведено диагностическое тестирование обучающихся 10 классов в школах Пестречинского района. В диагностическом тестировании приняли участие 30 обучающихся 10 классов 4 школ района.

Наименование ОО	Кол-во участников
МБОУ "Старо-Шигалеевская СОШ"	7
МБОУ "Кошаровская СОШ"	9
МБОУ "Богородская СОШ"	11
МБОУ "Отар-Дубровская СОШ"	3

На выполнение диагностического тестирования отводилось 100 минут. Работа включала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Использовались задания на понимание основного содержания и на полное понимание прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, понимание основного содержания текста, понимание структурно-смысловых связей и полное понимание информации в тексте, лексико-грамматические навыки. Оценивание было по следующей системе: за каждый правильный ответ 1 балл, максимальное количество баллов – 60. Далее в таблицах и диаграммах отражены полученные результаты по итогам написания диагностической работы.

Результаты выполнения диагностического тестирования по
английскому языку по Пестречинскому району

Республика Татарстан	Пестречинский район
50,15	53,67

Результаты выполнения диагностического тестирования по английскому языку по Пестречинскому району выше республиканского уровня на 3,52.

Наименование	Доля участников, выполнивших диагностическое тестирование	Количество участников, выполнивших

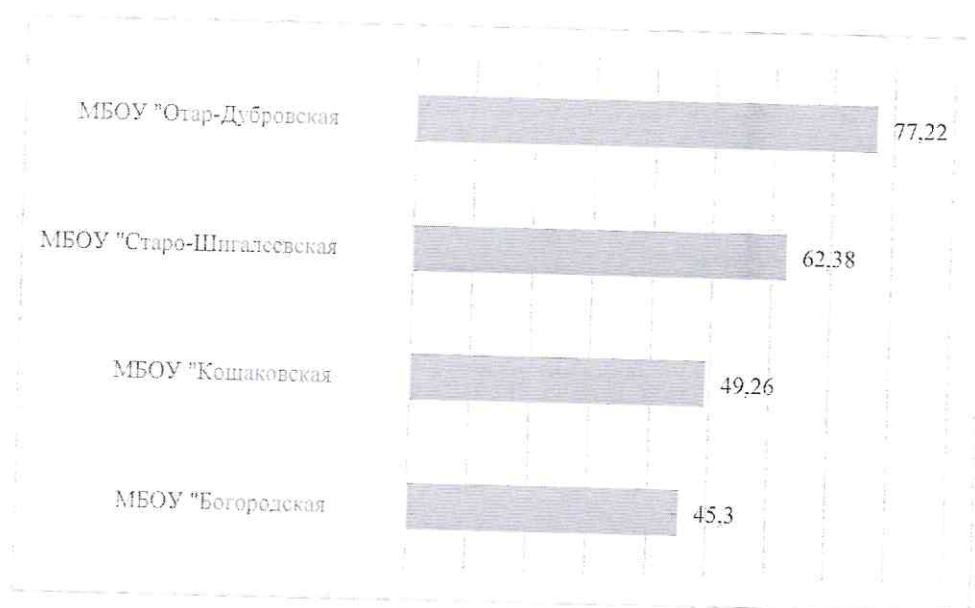
	% выполне нияот 0 до 20	% выполне нияот 21 до 60	% выполнен ияот 61 до 80	% выполнен ияот 81 до 99	хДТ на 100%
Пестречинский р-н	0	70	30	0	0

Результаты выполнения диагностического тестирования по образовательным организациям района

Наименование ОО	Кол-во участник ов	Средний процент выполнен ия
МБОУ "Старо-Шигалеевская СОШ"	7	62,38
МБОУ "Кошакановская СОШ"	9	49,26
МБОУ "Богородская СОШ"	11	45,3
МБОУ "Отар-Дубровская СОШ"	3	77,22

У МБОУ "Старо-Шигалеевская СОШ" и МБОУ "Отар-Дубровская СОШ" показатель выше среднего результата по Республике Татарстан. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся МБОУ "Отар-Дубровская СОШ".

Средний процент выполнения



		по РТ	по району
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	49,94	46,11
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	54,34	61,9
3	Полное понимание прослушанного текста	91,12	80
4	Полное понимание прослушанного текста	81,63	86,67
5	Полное понимание прослушанного текста	35,78	56,67
6	Полное понимание прослушанного текста	45,23	46,67
7	Полное понимание прослушанного текста	80,57	56,67
8	Полное понимание прослушанного текста	62,73	53,33
9	Полное понимание прослушанного текста	84,22	73,33
10	Понимание основного содержания текста	42,68	43,81
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	55,62	61,11
12	Полное понимание информации в тексте	56,13	43,33
13	Полное понимание информации в тексте	40,71	36,67
14	Полное понимание информации в тексте	31,38	16,67
15	Полное понимание информации в тексте	42,17	60
16	Полное понимание информации в тексте	27,98	33,33
17	Полное понимание информации в тексте	35,10	53,33
18	Полное понимание информации в тексте	31,50	40
19	Грамматические навыки	28,71	46,67
20	Грамматические навыки	58,20	76,67
21	Грамматические навыки	57,36	66,67
22	Грамматические навыки	63,69	96,67
23	Грамматические навыки	60,45	70
24	Грамматические навыки	31,15	30
25	Грамматические навыки	60,36	53,33
26	Лексико-грамматические навыки	46,21	46,67
27	Лексико-грамматические навыки	51,31	70
28	Лексико-грамматические навыки	37,64	43,33
29	Лексико-грамматические навыки	35,81	50
30	Лексико-грамматические навыки	58,69	66,67
31	Лексико-грамматические навыки	45,76	46,67
32	Лексико-грамматические навыки	49,60	50
33	Лексико-грамматические навыки	30,60	30
34	Лексико-грамматические навыки	34,76	30
35	Лексико-грамматические навыки	50,60	60
36	Лексико-грамматические навыки	47,94	63,33
37	Лексико-грамматические навыки	45,11	70
38	Лексико-грамматические навыки	56,49	33,33

С целью совершенствования процесса обучения английскому языку в образовательных организациях Пестречинского района **рекомендуется:**

Районному методическому объединению учителей иностранных языков:

1. Проанализировать на заседании РМО контрольно-измерительные материалы, результаты диагностического тестирования обучающихся 10-х классов по иностранному языку;
2. Организовать систематическое знакомство с методическими материалами и учебными пособиями, подготовленными ФИПИ;
3. Выполнять и анализировать с обучающимися задания из Открытых банков заданий, размещённых на сайте ФИПИ;
4. Больше внимания уделять на теоретических заседаниях и практических семинарах изучению инновационных технологий, используемых при преподавании иностранных языков, речевой деятельности как аудирование и чтение.

Руководителям школ:

1. Проанализировать результаты по образовательному учреждению. Выявить проблемные зоны и причины затруднений, наметить работу методических объединений с целью повышения у обучающихся уровня обученности по иностранным языкам До 1.10.2022г.
2. Изучить материалы данного аналитического отчета, результаты диагностического тестирования по своей школе для системной работы по повышению качества подготовки обучающихся:
 - провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам работ диагностического тестирования;

Учителям иностранных языков школ района:

1. Необходимо больше Развивать грамматические навыки на связных текстах, а не на отдельных предложениях и делать акцент на функции грамматических форм, на тот смысл, который они несут.
2. Постоянно работать над обогащением словарного запаса обучающихся.
3. Учить обучающихся правильно заполнять бланки ответов, обращать их внимание на то, что перенос ответов в бланк нужно осуществлять в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образцы написания букв и цифр.
4. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
5. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
6. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности

7. Необходимо регулярно знакомиться с учебными пособиями, подготовленными ФИПИ.
8. Выполнять и анализировать с обучающимися задания из Открытых банков заданий ЕГЭ, размещённых на сайте ФИПИ;
9. Необходимо больше внимания уделять на уроке таким видам речевой деятельности как аудирование и чтение.
10. Развивать грамматические навыки на связных текстах, а не на отдельных предложениях и делать акцент на функции грамматических форм, на тот смысл, который они несут.
11. Постоянно работать над обогащением словарного запаса обучающихся.
12. Учить обучающихся правильно заполнять бланки ответов, обращать их внимание на то, что перенос ответов в бланк нужно осуществлять в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образцы написания букв и цифр.